Sorbonne Université – Année universitaire 2018-2019 Master 1 SDUEE – UE GQE

Cours F « Atmosphères Planétaires » – Responsable : A. Spiga

Consignes importantes

- Documents, calculatrices, objets communicants interdits. Durée: 1 heure.
- Chaque question compte 2 points. <u>Une question sur les 11 questions peut être choisie comme facultative</u>. Le total sur 22 donne directement une note sur 20, ensuite convertie sur 25.
- Toute réponse doit être rédigée. Les réponses n'ont pas à être longues, à condition qu'elles soient complètes, précises et claires. Il est possible (mais non requis) de s'aider de schémas, équations, courbes annotés avec soin.

Questions

- 1. Faire l'inventaire des objets composant le système solaire en les définissant (notamment, définir soigneusement ce qu'est une planète).
- 2. Expliquer les points communs entre Mercure et la Lune.
- 3. Donner des éléments sur le climat de Mars et ses dépôts glaciaires.
- 4. Décrire deux satellites de planètes géantes dont la surface est active.
- 5. Expliquer ce qu'est l'échappement et pourquoi il est important de le caractériser pour connaître l'habitabilité d'une planète.
- 6. Expliquer quelles propriétés de l'étoile et du système étoile-planète sont importantes pour l'habitabilité d'une planète.
- 7. Expliquer les rétroactions en jeu aux deux limites de la zone habitable (zone interne et zone externe).
- 8. Expliciter les sources des éléments composant une atmosphère planétaire.
- 9. Justifier que l'histoire passée de Vénus renseigne sur le futur de la Terre.
- 10. Expliquer pourquoi la présence de matière organique sur les corps du système solaire n'implique pas nécessairement la présence présente ou passée de vie.
- 11. Justifier que les satellites des planètes géantes ont un intérêt en exobiologie.

Fin de l'énoncé. 18 décembre 2018.